**Комплексный краеведческий музей двух направлений – «Музей истории школы № 37»**

**и «277-й Рославльской Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова Стрелковой дивизии»**

***основан* 06 мая 1975 года *к 30-летию Победы***

**МБОУ г. Иркутска СОШ № 37**

***Адрес: 664002 г. Иркутск ул. Сибирских Партизан, 19***

***Тел. 32-80-99***

**Из истории школьного музея…….**

**Первый музей-** музей истории школы № 37 был основан в 1975 году.

Цель создания - собрать материал о выпускниках школы, ветеранах войны и труда.

Задачи :

1. Использовать материалы музея для военно- патриотического воспитания школьников, для развития их познавательной активности.
2. Военно- патриотическое воспитание осуществлять не только на примерах героических подвигах известных стране героев, но и на примерах рядовых участниках войны - бывших учащихся , учителях школы, тружеников тыла.
3. Обращать внимание на разъяснение подвига.
4. Связать работу музея с воспитанием у юных иркутян патриотизма и любви к родному краю, формировать у подростков навыки объективного подхода к историческим событиям страны.

У истоков создания музея стоят учителя-ветераны Похабова Л.И., Бобровская Р.А, Штыко Н.С, Разумова В.С, Ставер Н.Г.Мельникова Г.П.

Наиболее значимые экспозиции: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», «Чтоб в мире был мир, чтоб сиял он для нас».

В этих экспозициях есть разделы «Учителя выпускники школы № 37», «Медалисты школы», «Они ковали победу»

**Второй музей** создал выпускник школы №37 Кудряшов Анатолий Трофимович, воевавший в 277-й стрелковой дивизии и поклявшийся умирающему товарищу, что, если он останется в живых, то расскажет всем ,как сражались, как боролись и как умирали за Родину. Своё обещание он сдержал, собрав огромное количество документов, альбомов,личных вещей ,фронтовых писем и фотографий ВОВ.

**Содержание деятельности музея:**

1. Анализ выполнения задач, поставленных перед школьным музеем.
2. Анализ-обзор путей решения.
3. Значимость и востребованность музея.

а) Музей - для учителя

б) Музей - для ученика.

1. Инновации в работе музея.
2. Результативность работы музея.
3. Проблемы в работе музея и возможности для их решения.
4. Перспективы в работе музея.
5. Задачи на текущий учебный год.

**Анализ выполнения задач, поставленных перед школьным музеем.**

Основной задачей музея была, есть и остается – патриотическое воспитание (привитие любви к нашей Родине, своему краю, городу, школе, её истории, педагогам, ветеранам войны и труда).

Второй задачей музей ставит – воспитание любителей краеведения, умеющих и желающих работать с документами и живыми свидетелями истории класса, школы, микрорайона, города, области, страны.

Чтобы работать с музейными документами и экспозициями, музей проводит 140 (60+80) теоретических и практических занятий по предмету «Краеведение и музееведение. Школьный музей», по государственной программе «Туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», утверждённой заместителем министра общего и профессионального образования РФ Е.Е.Чепурных 8декабря 1998 года, Председателем Союза краеведов России С.О. Шмидтом 7 декабря 1998 года, опубликованной в книге В.Е.Туманова «Школьный музей-хранитель народной памяти» издательство Москва, 2006год, применив учебник «Теоретические основы музееведения».

**Анализ и обзор путей решения**

* Для решения задач патриотического и краеведческого воспитания в соответствии с «Дневником работы музея» проведено за период с сентября по май :
* 70 групповых занятий музея, 35 индивидуальных консультаций по выбору темы исследования, проекта или ответов на интересующие вопросы.
* 18 экскурсий стационарно
* 1 отчет о работе музея в области на конкурсе школьных музеев «Экспозиционная и просветительская работа»
* 2 встречи с ветеранами войны и труда ( в День Учителя, в День пожилого человека)
* Поддерживается переписка и общение с
	+ Советом Ветеранов 277-й стрелковой дивизии в Москве
	+ Ветераном 277-й стрелковой дивизии Д.М. Игумновым
	+ Тружениками тыла – учителями: Майковой Л.Е., Скобельцыной Е.Ф. Сокольниковой Т,А.
	+ Ветеранами ВОВ, бывшими работниками ИАЗ
* Разнесено 12 поздравлений ко Дню пожилого человека – ветеранам ИАЗ (Корпорация Иркут) и 15 учителям-ветеранам.
* 40 % классов посетили экспозицию – передвижку музея школы № 5 г. Шелехова «Истина. Добро. Красота».
* Появились в тетради дарителей музея, редкие экспонаты. Среди которых интересны : монета 1856 года, чертёжный набор ученический 1961 г,. фольга золочёная, монеты современной Европы, Азии, Индокитая.
* 2 занятия музея проведены с участием и в присутствии нашего куратора от Совета ветеранов Авиазавода – Гельгорина Александра Андреевича
* Особенно частыми гостями на экспозициях музея были : 3А,4А,4Б,6А,7Б,8А,8Б,,9А.9Б,5А, 5Б.
* Подготовлена лекторская группа в составе 11 человек :

-(учащиеся 4-10 классов) с проведением экскурсий как по ранее разработанной тематике

* + «Война глазами солдат» (по 227стрелковой дивизии)
	+ «Пестрая биография» (по В.Богатыреву)
	+ «Писатели и поэты Прибайкалья» (Т.Суровцева, Е.Жилкина, Е.Родина)
	+ «Жизнь моя, ты помедли немного» (об учителе Сокольниковой Т.А.)

так и по вновь разрабатываемым :

* + Летопись школы № 37
	+ «Ученики, учителя – поэты нашей школы» (Вера Одесюк, Панфилова В.В., Здот Ю, Здот И.А.)
	+ «Наши соседи – Детский дом № 1»

- «Школа, любимая школа» ( о школе № 37)

- Всё для фронта, всё для Победы!

- История школы в экспонатах музея

Ведется подборка материалов к Юбилейным датам:

* + 2016 – 55- летие здания сегодняшней школы № 37
	+ 2016 – год 355 – летия любимого Иркутска
	+ 2016 – год 40-летия школьного музея
	+ 2017 – год 80-летия школы № 37

**Значимость и востребованность музея.**

Наличие музея в школе открывает широкие горизонты для привития большого числа навыков и умений учащимся (краеведение, трудолюбие, внимание, аккуратность, терпение, кругозор, зоркость, добро, забота, милосердие), а также методической помощи при подготовке домашних заданий учащихся или учителя к урокам - только здесь мы можем вживую увидеть : - «хлебные карточки» военного времени и «талон на мясо» времён перестройки.

 - Дневник пионерского летнего лагеря (июнь 1941 года) (где ни слова до конца всего сезона не говорится детям о войне)

 - Самодельный классный журнал 8 класса 1942 года, где в разделе «сведения об учащихся» помечено - «имеют дом, корову» или «ничего нет», а также сведения о том, «есть ли в семье демобилизованные из фронтовых госпиталей»

Поэтому музей взял за правило разрабатывать и делать подборки к разделам уроков по истории, краеведению, спорту, содружеству и к памятным и красным датам календаря.

Приглашаем всех к более тесному сотрудничеству.

Для учащихся есть много возможностей и материалов для исследовательских разработок под руководством учителя по темам :

* «Завтра была война»
* «Пионерия и Комсомол Советского периода»
* «Редкие и новые экспонаты музея»
* «Штаб во втором Иркутске как в книге «Тимур и его команда»

**Инновации в работе музея.**

Как принято считать, инновации могут быть локальными и внешними.

К локальным (свойственным нашему местному уровню) инновациям мы бы отнесли : то, что в нашем музее в этот период произошло впервые

:.Оформление материала по педагогическим династиям

* + ( Панфилова В В.- Ишелкина Ю. Я.
	+ ( Пикерская А.Э.- Пикерская Ю. С.)
	+ (Тимофеева Л. В.- Тимофеева М. Г.)
	+ ( Голубевская А. А.- Косолапова С. М.)
	+ (Теплова Т. В.- Теплов В, В.)
1. Открытые заседания « Из дальних странствий возвратясь»
2. ( Рассказы о Париже, Испании, Тайланде, Вьетнаме)

3. Экспозицию подаренных музею предметов ученики оформляют сами:

монеты, значки, пионерские атрибуты, сувениры, подарки учителю.

4. Музей делает свои объявления – например:

Музей ищет :

* + значок октябрятский
	+ галстук пионерский
	+ школьную форму
	+ чернильницу (непроливашку)
	+ дневник старого образца
	+ пионерский барабан
	+ Сбор банковских билетов (денежных банкнот) прошлого времени (есть 25 рублей, 50 000 рублей)

Музей ищет:

* + банкноту достоинством в 1 рубль.

Впервые, систематизируя имеющийся рукописный, печатный и фотодокументальный материал, мы провели его классификацию и начинаем разработку по новым темам:

* «Руслан. 06.12.1997 г.»
* «Школа № 37 – бывшая женская школа? Когда это было?»
* «Новый год по- старому»
* «Наши соседи – школы № 34,49,12.…»
* «Наш сосед – Детский Дом № 1»
* «ШНО «Поиск»
* «Пост № 1»
* «Поэты – ученики, учителя нашей школы»
* «Фашизм и Неофашизм»
* «От музея к клубу»

**Результативность работы музея.**

В этом году уже подведены итоги участия в городском смотре - конкурсе школьных музеев. **Победители не выявлены. Все участники получили дипломы участников и ценные призы. Мы получили качественный фотоаппарат**. Организаторы, а это в основном профессиональные работники городских музеев, отметили неграмотность построения экспозиций всех школьных музеев города. Обещали проводить обучение и консультирование. Но за год никто к этой работе не приступил. Поэтому и в будущем году возможны повторения ошибок.

* + Музей начал работу по 3 новым направлениям:
	+ Содружество музеев
	+ Инновации в формах приобретения
	+ Развитие института «дарителя»
	+ Развитие ветеранского движения (добавилось под патронат школьников 111 ветеранов ВОВ, работавших на ИАЗ (Корпорация « Иркут »), к тем 12, что были закреплены за нами ранее
	+ Патронат ветеранов педагогического труда(Панфилова В. В., -Скобельцына Е. Ф., Оханова В. П, Штыко Н. С. , Бобровская Р.А. Сокольникова Т.А., Васильева Л.Г., Юрова А.И., Борисова А.И.,)
	+ В городской НПК «Мой город» участия в этом году не принимали. Но приняли участие и завоевали I-е место в номинации «Социальная поддержка ветеранов ВОВ» открытого городского фестиваля социальных проектов «Кто, если не мы!»
	+ Поздравили 7 подопечных нашей школы - ветеранов ВОВ, бывших работников ИАПО, с Днём защитника Отечества, с Днём Победы.
	+ Проведены классные часы по теме «Мальчишки, мальчишки, вы первыми ринулись в бой..» для 1-4 классов.(17.02.)
	+ Проведены классные часы по теме «Пост № 1» для учащихся 8-9 классов.
	+ Проведены классные часы по теме «Есть такая профессия Родину защищать!» для 5-6 классов.
	+ Приняли участие во втором слёте « Детских общественных организаций», представив работу ДОО МБОУ СОШ№37 «Время» на базе Музея школы.(21.04.11.)
	+ Приняли участие в акции « Георгиевская ленточка»
	+ Провели операцию «Ветеран живёт рядом»
	+ Передали из музея фотографии и информацию о 24 участниках ВОВ и ветеранах тыла для участия в акции «Помни меня»
	+ Завершили два проекта для участия в акции «Письмо из прошлого». О Калуцком С.П. и Сокольниковой Т.А.
	+ Участвовали в митинге и шествии ветеранов и школьников к Мемориалу Памяти погибшим заводчанам

**Проблемы в работе музея.**

Проблемы в работе музея есть, их следует решать, они разноплановые:

А) «Человеческий фактор» - пассивность учеников и учителей. Плохая явка на заседания. Необязательность отдельных представителей классов, ответственных за связь и работу с музеем, их классных руководителей, которые иногда считают, что нечем и негде занять детей, что все стоит денег.

Наладить работу лекторской группы. Создать красочные презентации. Заинтересовать обучающихся.

Решение :

1. Ввести в обязанность по 1-2 представителям классов являться на занятия школьного музея в удобный для них день ( понедельник, пятница с 12.00- 14.00)
2. В рамках развития самоуправления школьников предоставлять обязательно слово «музейщикам» на рабочем классном часе для донесения информации или заданий.
3. Учителям, просьба, заранее согласовывать время посещения музея или запроса материалов для уроков и классных часов.
4. Иметь в школе единый день для посещения обучающимися объединений педагогов ДО.

Б) «Материальный фактор» - музей по сегодняшним меркам хорошо оснащен – имеется приличное помещение, мебель, стенды, столы, 15 стульев, шторы, вазы, картины, часы,

Из технических средств есть всё: телевизор, музыкальный центр, DVD и CD проигрыватель, магнитофон, радиоприемник, видеокамера, диктофон, фотоаппарат, компьютер, сканер, принтер)

Надо выполнить одну из пока нерешённых задач – это переведение экспонатов и документов (имеющих историческую, музейную ценность; и имеющих свойства становиться ветхими, терять форму, цвет, текст (многие фронтовые письма написаны карандашом) на электронные цифровые носители,;

В) «морально – психологический фактор».

* + Хотелось бы иметь больше возможностей для поощрения актива и, особенно, дарителей.

**Перспективы в работе музея**

1. Написание и реализация «Концепции развития музея»
2. Написание и реализация комплексной целевой программы работы музея
3. Разработка перспективного плана работы музея на 3-5 лет (до 2018-2020г.г.)
4. Разработать «Положение о функционировании школьного Музея истории школы и 277 Краснознамённой орденов Суворова и Кутузова Рославльской стрелковой дивизии»
5. Разработав, все документы подать на сертификацию музея и обмен паспорта в СЮТУР Иркутска.
6. Получив сертификат, стать районным и городским центром методической работы по краеведению и музееведению
7. Добиваться финансовой помощи для осуществления экспедиционных поездок, работы в поисковых отрядах, сначала примкнув к одному из них. Возможно, к поисковому отряду ПУ-2; или отряду «Поиск» музея школы № 5 г. Шелехов
8. Не упускать возможность участия в викторинах, конкурсах, проектах, для получения гранта.
9. Самой же большой, но вполне реальной перспективой видится превращение музея в клуб работы с ветеранами труда и войны, создавая условия взаимовыручки и сотрудничества через многочисленные формы клубной работы:
10. Ветераны ведут кружок вязания в школе. Ученики приглашают их на школьный концерт, праздник.
11. В стране не хватает детских садов, а мы организуем дневную группу бабушек – для присмотра за малышами, так называемая «группа полного дня» или вечерний детский сад, пока родители учатся на курсах водителей или английского языка.
12. Пенсионеры нашего микрорайона не могут стоять в очереди за лекарствами, а школьники им принесут
13. У пенсионера юбилей, а обеденный зал в кафе – дорого, мы накроем стол в нашей школьной столовой

и т.д.)

1. Ребята – активисты музея посмотрели новый спектакль, фильм. Им хочется собраться, обсудить за чашкой чая. Комната и посуда музея к этому располагают.
2. Вам необходима презентация работы школьного музея – компьютерный кабинет и руководитель помогут это осуществить.

**Задачи музея на 2015- 2016 уч. Год**

Чтобы перспективы реализовывались, определим конкретные задачи:

Написать и начать реализовывать «Комплексную рабочую программу развития и работы музея».

Получить паспорт и сертификат музея (апрель 2016г.)

Провести глубокую инвентаризацию основного и запасного фондов музея (сентябрь – декабрь 2015г.)

Провести 2- 3 пробных заседания музея по клубной форме

Организовать 2-ю встречу с ветеранами ИАПО ( май – День победы)

Развернуть широкую работу по достойной встрече юбилеев города (2016), школы (2017 ) и 40 -летия музея школы.(2016г.)

Начать перевод музейных экспонатов на цифровые электронные носители.

Пополнять фонд музея новыми интересными экспонатами.

Начать подготовку к 80-летию школы № 37. (февраль 2017 г.)

Активизировать работу лекторской группы.

**В фонде нашего замечательного музея находятся…**

Основной фонд: около 1600 экспонатов.

Вспомогательный фонд: около 400 экспонатов.

Число подлинников: около 600 экспонатов.

Виды экспонатов: личные вещи, фронтовые письма, альбомы встреч, переписка, фотографии, газетные материалы, сувениры, подарки, спортивные кубки и грамоты.

**Дарители:**

Семья Кудряшова А.Т. (Личные вещи основателя музея А.Т. Кудряшова)

Экспонаты музея «Истины, добра и красоты» МБОУ СОШ № 5 г. Шелехов в рамках обмена и сотрудничества

Ученики и учителя школы № 37, их родственники. (Теплова Т.В. Татарникова Л.П., Закузенный Д.В., Прошутинская М.Г. Плотникова О.В., Самарина Л.М., Фомичёва Е.И. )

Жители микрорайона школы.

**Публикации о работе музея** …….

Газета «Иркутский Авиастроитель» (27. 09.2012) - статья руководителя музея Самариной Л.М. «Немецкие педагоги в Иркутске – 2»

«Молодая гвардия Единой России» (26.10.2010) «Экскурсовод»

Газета «Иркутский Авиастроитель»(26.03.2009)- статья «Концерт для ветеранов в школьном музее»

 Газета «Ступеньки» (февраль, 2006)- статья «Как рождаются музеи».

Городская газета «Иркутск» (21.11.2005)- статья «Иркутские ученики прославились в столице»

**Сведения о руководителе музея……..**

**Самарина Людмила Михайловна**

* **Учитель английского языка, педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея**
* **Закончила в 1972 году Иркутский институт иностранных языков имениХо Ши Мина по специальности учитель немецкого и английского языков.**
* **Педагогический стаж 43года, руководитель музея 4 года**
* **В июне 2005 года Музей истории школы № 37**

**и «277-й Рославльской Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова Стрелковой дивизии» занесён в Книгу почёта Всероссийской организации ветеранов, награждён Почётной грамотой и денежной премией.**

**В 2010 году музей стал победителем смотра-конкурса к 65-й годовщине Победыи награждён Почётной грамотой городского Совета ветеранов.**

**В 2013 году получил диплом участника смотра- конкурса школьных музеев.**

 **Актив музея.**

**Сахаров Борис, Джура Мария, Сучков Кирилл, Баталов Сергей, Минеева Алёна, Иванова Лидия, Якушева Александра**

**Исследовательская работа музея…..**

**Тема «Конец второй мировой войны. Роль 277 Рославльской Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии в победе на Востоке»**

Выполнил: Зыков Владислав ученик 10 А класса 2011 год

Тема **«Это страшное слово война..Выпускники-герои».** Выполнила Горина Виктория,9Б класс,2015 год.

**Из отчёта о работе музея в 2014 - 2015 году.**

Музей участвовал в Городском конкурсе «Правнуки победителей».

Горина Виктория стала лауреатом НПК, организованной Советом ветеранов ИАЗ и победила в конкурсе социальных проектов «Мы - Россияне»

Ко Дню защитника Отечества проведено 8 экскурсий для учащихся 5-7 классов.

Все, закреплённые за школой ветераны ИАЗ, получили поздравления от школьников.

На Урок мужества мы пригласили ветерана войны и труда Дефлера Бориса Петровича.

Музей принимал участие во вручении юбилейных медалей «70 лет Победы» 20 ветеранам нашего микрорайона.

Приняли участие в творческом конкурсе «Помню! Горжусь! Благодарю!».

Два сочинения учащихся 9Б класса вошли в «Сборник о героях ВОВ

Ленинского района г. Иркутска».

Получили сертификат участников школьной НПК с работой по теме «Это страшное слово война… Выпускники – герои ».

Участвовали в акциях «Они ковали Победу», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»