|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  (протокол № 1 от 26.08.2019г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора  № 189/1  от 26.08.2019г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о нормах профессиональной этики**

**педагогических работников**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**города Иркутска средней общеобразовательной школе № 37**

1. **1. Общие положения**

1.1.Настоящее положение разработано на основании положений [Конституции](consultantplus://offline/ref=29124D6E73F3A1A9CC97747A707BA04134028700531ADB441D9397719E8FE4967AD4AC5B526DC5BF72D2E6HD5FG) Российской Федерации, Трудового [кодекса](consultantplus://offline/ref=29124D6E73F3A1A9CC97747A707BA04135098002514C8C464CC6997496DFBE867E9DF9574C6DDBA070CCE5D687H45BG) Российской Федерации, Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=29124D6E73F3A1A9CC97747A707BA041350980045F488C464CC6997496DFBE866C9DA15B4C6CC3A973D9B387C21713200C518176352D3DC6HA5EG) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=29124D6E73F3A1A9CC97747A707BA04135088405594E8C464CC6997496DFBE867E9DF9574C6DDBA070CCE5D687H45BG) от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". 1.2.Настоящее Положение дополняет правила, установ­ленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.2.Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведе­ния при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях со­ветской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, ко­торым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каж­дого педагогического работника общеобразовательного учреждения (далее Школа). Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и пробле­мами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3.Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нару­шение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

1.4.1. повышения доверия граждан к Школе;

1.4.2. установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности

педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной дея­тельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.4.3. содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Школы;

1.4.4. регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических ра­ботников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

1.4.5. воспитания высоконравственной личности педа­гогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, ува­жительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Школы и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует прини­мать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Школы поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим По­ложением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педаго­гическую деятельность или поступающий на работу в Школу, вправе, изучив содержание настоящего Положения, при­нять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в данной Школе.

**2. Обязательства педагогических работников по профессиональной деятельности**

2.1. Педагогические работники при любых обстоятель­ствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность; объективность; компетентность; независимость; тщательность; справедливость; честность; гуманность; демократичность; профессионализм; взаимоуважение.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответствен­ность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

2.3.1. оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

2.3.2. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обе­спечения эффективной работы Школы;

2.3.3. исходить из того, что признание, соблюдение и защи­та прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Школы в целом, так и каждого педагогического работника;

2.3.4. осуществлять свою деятельность в пределах полно­мочий;

2.3.5. не оказывать предпочтения каким-либо професси­ональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и органи­заций;

2.3.6. соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и обще­ственных объединений;

2.3.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному ис­полнению должностных обязанностей;

2.3.8. соблюдать установленные действующим законода­тельством ограничения и запреты;

2.3.9. проявлять корректность и внимательность в обраще­нии с участниками отношений в сфере образования;

2.3.10. проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать куль­турные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному со­гласию;

2.3.11. придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением воз­ложенных на Школу социальных функций;

2.3.12. принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулирова­нию возникших случаев конфликта интересов;

2.3.13. быть требовательными к себе, стремиться к самосо­вершенствованию;

2.3.14. обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

2.3.15. поддерживать все усилия по продвижению демокра­тии и прав человека через образование;

2.3.16. не терять чувство меры и самообладания;

2.3.17. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

2.3.18. постоянно стремиться к как можно более эффек­тивному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

2.3.19. поддерживать порядок на рабочем месте;

2.3.20. соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогиче­ских работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

2.4.1. ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

2.4.2. грамотности, основанной на использовании обще­принятых правил русского литературного языка;

2.4.3. содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

2.4.4. логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

2.4.5. доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

2.4.6. лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

2.4.7. уместности, означающей необходимость и важ­ность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

2.5.1. поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим ра­ботником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Школы;

2.5.2. пренебрежительных отзывов о деятельности своей Школы или проведения необоснованных сравнений ее с другими школами;

2.5.3. преувеличения своей значимости и профессиональ­ных возможностей;

2.5.4. проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

2.5.5.любого вида высказываний и действий дискрими­национного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, соци­ального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.5.6. высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

2.5.7.резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

2.5.8. грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.5.9. угроз, оскорбительных выражений или реплик, дей­ствий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.5.10. поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использова­ния средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционирован­ное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых других официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть от­ключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов учреждения в целом.

**3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодей­ствия с обучающимися:

3.1.1. признают уникальность, индивидуальность и опре­деленные личные потребности каждого;

3.1.2. сами выбирают подходящий стиль общения, осно­ванный на взаимном уважении;

3.1.3. стараются обеспечить поддержку каждому для наи­лучшего раскрытия и применения его потенциала;

3.1.4. выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативно­сти, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

3.1.5. при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

3.1.6. проявляют толерантность;

3.1.7. защищают их интересы и благосостояние и при­лагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

3.1.8. принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

3.1.9. осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

3.1.10. прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав

человека;

3.1.11. вселяют в них чувство, что они являются частью общества, где есть место для каждого;

3.1.12. стремятся стать для них положительным при­мером;

3.1.13 применяют свою власть с соблюдением законода­тельных и моральных норм и сострадания к обучающимся;

3.1.14. гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагоги­ческие работники обязаны воздерживаться от:

3.2.1. навязывания им своих взглядов, убеждений и пред­почтений;

3.2.2. оценки их личности и личности их родителей (законных пред­ставителей);

3.2.3. предвзятой и необъективной оценки их деятель­ности и поступков;

3.2.4. предвзятой и необъективной оценки действий родителей (за­конных представителей) обучающихся;

3.2.5. отказа от объяснения сложного материала со ссыл­кой на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объ­яснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон;

3.2.6. требования платы за образовательные услуги (кон­сультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

3.2.7. проведения на учебных занятиях явной политиче­ской или религиозной агитации;

3.2.8. употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

3.2.9. курения в помещениях и на территории Школы.

**4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодей­ствия с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны:

4.1.1. помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей)

обучающихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. Оттого, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Школы в целом;

4.1.2. начинать общение с приветствия;

4.1.3. проявлять внимательность, тактичность, доброже­лательность, желание помочь;

4.1.4. выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелатель­ность и уважение к собеседнику;

4.1.5. относиться почтительно к людям преклонного воз­раста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необхо­димую помощь;

4.1.6. высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

4.1.7. выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

4.1.8. разъяснить при необходимости требования дей­ствующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

4.1.9. принять решение по существу обращения (при не­достатке полномочий сообщить координаты полно­мочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными пред­ставителями) обучающихся педагогические работники не должны:

4.2.1. заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

4.2.2. перебивать их в грубой форме;

4.2.3. проявлять раздражение и недовольство по отно­шению к ним;

4.2.4. разговаривать по телефону, игнорируя их присут­ствие;

4.2.5. разглашать высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителях);

4.2.6. переносить свое отношение к родителям (законным предста­вителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрять законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насме­шек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5.В случае конфликтного поведения со стороны родителей (за­конных представителей) обучающихся необходимо принять меры для того, чтобы снять их эмоциональное напряже­ние, а затем спокойно разъяснить им порядок решения вопроса.

**5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодей­ствия с коллегами:

5.1.1. поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

5.1.2. поддерживают и продвигают их интересы;

5.1.3. помогают друг другу в процессе взаимного оцени­вания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Школы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогиче­ские работники обязаны воздерживаться от:

5.2.1. пренебрежительных отзывов о работе других педа­гогических работников или проведения необоснован­ного сравнения их работы со своей;

5.2.2. предвзятого и необъективного отношения к кол­легам;

5.2.3. обсуждения их недостатков и личной жизни.

**6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Школы**

6.1. Педагогические работники строго выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны осуществлять принцип - «критикуя, предлагай!».

**7. Обязательства администрации Школы перед педагогическими работниками:**

7.1.Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Школе благоприятного для эффектив­ной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического ра­ботника.

7.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства со стороны родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обя­занностей.

**7.4. Представителям администрации следует:**

7.4.1. формировать установки на сознательное соблюде­ние норм настоящего Положения;

7.4.2. быть примером неукоснительного соблюдения прин­ципов и норм настоящего Положения;

7.4.3. помогать педагогическим работникам словом и де­лом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

7.4.4. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

7.4.5. пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления не­честности, подлости, лицемерия в коллективе;

7.4.6. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

7.4.7. способствовать максимальной открытости и про­зрачности деятельности Школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка не­обходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4.8. оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

**7.5. Представитель администрации не имеет морального права:**

7.5.1. перекладывать свою ответственность на подчиненных;

7.5.2. использовать служебное положение в личных ин­тересах;

7.5.3. проявлять формализм, высокомерие, грубость;

7.5.4. создавать условия для наушничества и доноситель­ства в коллективе;

7.5.4. обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

* + 1. предоставлять покровительство, возможность ка­рьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

7.5.5. демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

7.5.6. оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;

7.5.5. умышленно использовать свои должностные полно­мочия и преимущества вопреки, интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

**8. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

8.1 Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации, стимулирования и премирования и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.