

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Администрация города Иркутска  
Комитет по социальной политике и культуре  
Департамент образования  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37 г. Иркутска**

---

664020, г. Иркутск, ул. Сибирских Партизан, 19, тел: 32-80-99, 32-81-97

Согласовано:

*Замдиректора по УВР*

*Плотникова О.В.* \_\_\_\_\_

«    » 2022 г.

Утверждаю:

*Директор МБОУ СОШ №37.*

*Обушенко О.И.* \_\_\_\_\_

«    » 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

факультативных занятий «Социальная безопасность»

Класс: 11А

Учитель: Тимофеева М.Г.

Количество часов: 34ч.

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Содержание .....	3
Планируемые результаты освоения.....	4
Тематическое планирование.....	5
Лист корректировки.....	7

## Пояснительная записка

Факультативный курс «Социальная безопасность» является межпредметным и опирается на базовые знания по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, систематизирует и расширяет знания и навыки учащихся по безопасности жизнедеятельности, полученные на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии, а так же знакомит с основами наук социология, психология, конфликтология. Курс практикоориентирован, так как в ходе его изучения включены практические работы, решение ситуационных задач, кроме того, он имеет профориентационный характер – знакомит выпускников с широким спектром прикладных наук.

Факультативный курс имеет значительный воспитательный потенциал, призван формировать нравственные качества, способствует социализации выпускников школы.

Курс «Социальная безопасность» позволяет расширить знания выпускников о нормативно-правовом аспекте общественных отношений в различных сферах, рассматривает актуальные социальные проблемы современного общества разного уровня.

Особенностью курса является комплексное рассмотрение современной социальной безопасности жизнедеятельности человека.

Цель курса «Социальная безопасность»- способствовать адаптации выпускников в обществе путем формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Курс «Социальная безопасность» позволяет формировать у учащихся осознанное понимание значимости в жизни человека общечеловеческих ценностей как мир, природа, человек, его жизнь и здоровье, семья, право, образование.

Данный курс имеет значительный воспитательный потенциал, призван формировать нравственные качества личности, выпускников школы. Программа рассчитана на 34 учебных занятий.

## Содержание

**Введение.** Место курса «Социальная безопасность» среди школьных предметов. Особенности изучения. Источники знаний. Науки, изучающие современное общество и человека: социология, политология, психология и конфликтология.

**Человек и среда его обитания** Биосоциальная природа человека. Человек как субъект и объект социальной безопасности. Способы обеспечения безопасности. Потребности современного человека. Человек как источник активности личности. Среда обитания человека как историческая категория и результат его жизнедеятельности. Состав современной среды обитания человека, роль отдельных элементов среды обитания в жизни человека. Активность и реактивность в поведении человека. Место человека в окружающей среде. Единство современных проблем безопасности.

### **Социальная среда обитания человека.**

Понятие социальной среды, ее состав и структура. Демографические и экологические проблемы современности – причины социальной напряженности в современном обществе. Конфликт, природа социального конфликта. Коммуникации как источник конфликта. Типы конфликтов: внутри личностный, межличностный, конфликты в малых и больших социальных группах, политический и международный конфликты. Основные формы реагирования и разрешения конфликтов. Современное государство, его функции и роль в организации безопасной социальной среды. Социальная сущность государства. Государство и гражданское общество. Теория правового государства. Поведение человека в социальной среде. Социальная адаптация человека. Социальная дезадаптация – причина неправомерного поведения человека.

**Социальные опасности и культура социально-безопасного поведения.** Глобальные социальные опасности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Внешние и внутренние угрозы. Терроризм. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе. Правомерное и неправомерное поведение человека. Криминогенные ситуации. Правоохранительные органы. Информационная безопасность. Современная информационная среда. Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности. Информационная и национальная безопасность, безопасность личности. Трудовые споры и пути их разрешения. Социальные проблемы потребителя. Социальные причины и проблемы потребления психоактивных веществ.

**Социальная защита.** Социальная защищенность. Объекты и субъекты социальной защиты. Система социальной защиты в РФ.

## **Планируемые результаты освоения**

### ***Личностные результаты***

- Оказание психологической помощи и поддержки человеку, оказавшемуся в чрезвычайной ситуации социального характера;
- Уметь контролировать собственное поведение в условиях чрезвычайной ситуации социального характера;
- Грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях социального характера, возникающих в повседневной жизни;
- 

### ***Предметные результаты***

- Виды опасностей социального характера, причины их возникновения и характеристика;
- Правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- Систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях социального характера;

- Знать психологию человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- Оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 

### **Метапредметные результаты**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Часы</b>
1	Место курса «Социальная безопасность» среди школьных предметов. Науки, изучающие современное общество и человека.	1
2	Потребности современного человека как источник активности личности. Биосоциальная природа человека	1
3	Демографические и экологические проблемы современности – причины социальной напряженности в современном обществе	1
4	Конфликт, природа социального конфликта. Типы конфликтов. Способы реагирования и разрешения конфликтов.	1
5	Современное государство, его функции и роль в организации безопасной социальной среды.	1
6	Поведение человека в социальной среде. Социальная адаптация.	1

	Социальная дезадаптация – причина неправомерного поведения человека	
7	Социальные проблемы потребителя. Право на образование	1
8	Право на труд. Трудовое законодательство. Трудовые споры и пути их разрешения	1
9	Права и ответственность ребенка	1
10	Международные и внутренние угрозы. Терроризм	1
11	Массовые беспорядки, правила поведения в толпе	1
12	Информационная безопасность. Защита информации и защита от информации	1
13	Социальные причины и последствия потребления психоактивных веществ и алкоголя	1
14	Причины возникновения психических состояний, управление психическими состояниями	1
15	Правовые основы социальной безопасности. Правосознание. Источники права	1
16	Правомерное и неправомерное поведение человека. Криминогенные ситуации.	1
17	Мотивация и ее роль в формировании безопасного типа поведения	1
18	Психологические основы социального поведения человека	1
19	Национальная и социальная безопасность	
20	Социальная защищенность. Объекты и субъекты социальной защиты. Система социальной защиты в РФ	1
21	Социальная защита отдельных категорий граждан РФ	1
22	Роль информации в социальных отношениях и ее значение для человека	1
23	Дезинформация и причины ее осуществления	1
24	Способы и методы действий в экстремальных ситуациях социального характера	1
25	Учет психологических факторов при выходе из критической ситуации	1
26	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	1
27	Практикум «Права и обязанности участников образовательного процесса»	1



